

## **Beleidsregel beoordelingsprocedure en -criteria voor erkenning opleidingen osteopathie**

22 september 2020.

Met de totstandkoming van het Beroepscompetentieprofiel Osteopaat (BCP) 2019 heeft het NRO besloten om tevens de criteria en de procedure voor het erkennen van osteopathie-opleidingen te herzien en te vervangen. Op dit moment zijn deze beoordelingscriteria vastgelegd in de *Beleidsregel RC Toetsingscriteria erkenning en visitatie opleidingen* van 1 juli 2009.

Doel van deze herziening is om het beoordelen en erkennen van osteopathie-opleidingen dichter te brengen bij het in Nederland geldende regime voor hbo-bachelor opleidingen, zoals deze in Nederland en Vlaanderen wordt uitgevoerd door de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO).

Osteopathie-opleidingen die op basis van het geldende BCP een positieve accreditatie van de NVAO verworven hebben, kunnen op basis van die accreditatie op verzoek erkenning krijgen als osteopathie-opleiding door het NRO, zonder dat een separate beoordeling volgens de hier beschreven procedure en criteria nodig is.

**Stichting het Nederlands Register voor Osteopathie (NRO)**

Janssoniuslaan 32  
3528 AJ Utrecht

## Deel A: Beoordelingsprocedure opleiding Osteopathie

### Aanvraag

1. Het bevoegd bestuur van de opleiding dient een verzoek in voor een erkenning of verlenging van erkenning bij de registratiecommissie van het Nederlands Register voor Osteopathie (RC-NRO).
2. Aanvrager maakt melding van alle varianten en locaties en wettelijke vereisten die aan de betreffende opleiding zijn verbonden en waarvoor erkenning wordt aangevraagd.
3. De RC-NRO geeft aan welke informatie bij een aanvraag aanwezig moet zijn, hierna te noemen informatiedossier.
  - a. Indien sprake is van een niet-Nederlandstalige opleiding zijn alle relevante stukken van een vertaling voorzien.
  - b. Na ontvangst van het informatiedossier krijgt het opleidingsinstituut het verzoek om de kosten (registerleges) te voldoen.
  - c. De RC-NRO verzoekt zo nodig om nog gewenste aanvullende informatie.
  - d. Als het informatiedossier compleet is, stelt de RC-NRO op korte termijn de datum van de start van de erkenningsprocedure vast.
  - e. Na ontvangst van de antwoorden van aanvrager maakt de RC-NRO in overleg met de opleiding een afspraak voor een visitatiebezoek aan betreffende opleiding, alwaar zij het recht heeft alle in de antwoorden en bewijsstukken gestelde zaken te toetsen en te beoordelen.
4. Het informatiedossier bevat:
  - a. Een zelfevaluatie rapport, waarin opgenomen de sterke en de zwakke punten van de opleiding. Dit is een op zichzelf leesbaar document met een omvang van max. twintig pagina's en waarin opgenomen een door de studenten van de opleiding opgestelde bijdrage.
  - b. Beknopte informatie met algemene gegevens over de opleiding.
  - c. Een beperkt aantal bijlagen die inzicht geven in de onderwijsvisie, de structuur en/of inhoud van het programma, de samenstelling van het docententeam en de onderwijs- en examenregeling.
  - d. Minimaal vijftien eindwerken van de laatste twee studie jaren. Hiertoe levert de opleiding een lijst met alle eindwerken (inclusief eindcijfers) per studiejaar aan, waarna het panel er vijftien uit kiest.
    - i. Indien de erkenning meer varianten van een opleiding betreft, levert de opleiding vijftien eindwerken per variant aan.
    - ii. Indien er op basis van studentaantallen geen vijftien eindwerken zijn levert de opleiding zoveel exemplaren als het aantal studenten dat in betreffend jaar de opleiding hebben afgerond.

5. De beoordeling van de ingediende aanvraag, het informatiedossier en visitatie van de opleidingen, alsmede verslaglegging daarvan en besluit dienaangaande, vindt plaats zo mogelijk binnen zes maanden na de vastgestelde datum.
6. De RC-NRO doet een voorstel voor een panel en een secretaris en legt dit ter goedkeuring voor aan de opleiding.

### **Panel**

7. Samenstelling van het panel
  - a. Een visitatiepanel bestaat uit minimaal drie leden, die gezamenlijk domeindeskundigheid en onderwijsdeskundigheid hebben. Twee domein- en/of onderwijsdeskundigen en een student (een student osteopathie, niet uit de eigen opleiding of een student van een andere paramedische opleiding).
  - b. Panelleden zijn onafhankelijk, gezaghebbend in hun vakgebied en beschikken gezamenlijk over diverse deskundigheden. D.w.z. (internationaal)vakgebied en /of onderwijs en accreditatie.
  - c. Het panel wordt begeleid door een secretaris. De secretaris is NVAO-gecertificeerd en maakt geen deel uit van het panel.
8. Voorafgaande aan het visitatiebezoek
  - a. Panelleden en de secretaris tekenen voorafgaand aan de beoordeling een onafhankelijkheidsverklaring.
  - b. Het panel kiest een voorzitter.
  - c. Het panel bestudeert het informatiedossier van de opleiding.
  - d. Het panel wordt door de secretaris voorgelicht over de beoordelingscriteria, de beoordelingsprocedure en de van panelleden verwachte attitude tijdens de visitatie.
  - e. Het panel bespreekt het informatiedossier en spreekt een werkwijze af.
9. Tijdens het visitatiebezoek
  - a. Het panel voert een visitatie uit waarbij collegiale toetsing centraal staat. Het panel vertrekt vanuit vertrouwen en de uitgangspunten van de opleiding, voert een open dialoog met de opleiding en doet recht aan de verschillende perspectieven op kwaliteit.
  - b. In het panel vindt collegiale oordeelsvorming plaats. Daarbij wordt gelijkwaardig recht gedaan aan de verschillende perspectieven op kwaliteit die in het panel zijn vertegenwoordigd, waaronder het studentenperspectief. Het panel streeft daarbij naar consensus.
10. Vertrouwelijkheid

Het panel heeft een geheimhoudingsplicht betreffende alle details van de gevisitteerde opleiding.

### **Visitatiebezoek**

11. Tijdens een visitatie wordt uitsluitend en alleen gevisitteerd op de beoordelingscriteria 2020, zoals geformuleerd in deel B van deze beleidsregel.

12. De opleiding doet mede op basis van de vragen van het panel n.a.v. het informatiedossier een programmavoorstel.
13. De omvang van het visitatiebezoek omvat minimaal één dag.
14. Het programma bevat in ieder geval aparte sessies met studenten en docenten en biedt de mogelijkheid tot een 'open spreekuur'.
15. Het visitatiepanel geeft aan eind van de visitatiedag een terugkoppeling aan de opleiding. Hierin schets het visitatiepanel in grote lijnen de bevindingen maar spreekt geen oordeel uit.

### **Beoordeling, rapportage en besluit**

#### **16. Beoordeling**

- a. De beoordeling staat in het kader van erkenning en verbetering.
- b. Het panel formuleert oordelen per criterium (elf<sup>1</sup>) en een eindoordeel. Daarbij neemt het de volgende beslisregels voor het eindoordeel in acht:
  - i. Positief: op alle criteria 'voldoet'.
  - ii. Positief onder voorwaarden waarbij het panel het opleggen van voorwaarden adviseert;
  - iii. Negatief: 'voldoet niet' op een of meer criteria.
- c. De beoordelingscriteria en beslisregels zijn leidend voor de rapportage.
- d. Voor elk criterium en voor de opleiding als geheel zijn sterke en verbeterpunten geformuleerd.

#### **17. Rapportage**

- a. Binnen zes weken na de visitatie stellen de secretaris en het panel een verslag van het bezoek en een advies op.
- b. Het rapport bevat een gewogen en gemotiveerd eindoordeel.
- c. Het rapport is voorzien van een korte en bondige samenvatting, gericht op een breed lezerspubliek.
- d. De opleiding ontvangt het concept-adviesrapport voor het corrigeren van eventuele feitelijke onjuistheden. De opleiding heeft hiervoor zes weken de tijd.
- e. Het panel verwerkt eventuele feitelijke correcties van de opleiding (zoals bedoeld onder d) waarna de voorzitter het definitieve rapport vaststelt, na instemming van de panelleden. De voorzitter van het panel biedt vervolgens het rapport aan de RC-NRO aan.

#### **18. Besluit door het NRO**

- a. Indien de beslissing geheel positief is, wordt de opleiding erkend door de Registratiecommissie van het NRO.
- b. Indien de beslissing (deels) afwijzend of van beperktere duur dan vijf jaar is, wordt de aanvrager verzocht eventuele bezwaren binnen vier weken schriftelijk in te dienen.
- c. Indien geen bezwaar als bedoeld in artikel 4b ontvangen wordt, wordt de voorgenomen beslissing definitief.

<sup>1</sup> Zie deel B van deze beleidsregel.

- d. Indien wel een bezwaar als bedoeld in artikel 4b ontvangen wordt, beslist de Registratiecommissie van het NRO over het bezwaar en bericht zij de opleiding van haar definitieve besluit.
- e. Tegen een besluit van het NRO en haar Registratiecommissie kan binnen 30 dagen beroep worden aangetekend bij het College van Beroep Osteopathie conform artikel 9 van het reglement Registratiecommissie.

## Deel B: Beoordelingscriteria opleiding Osteopathie

### 1. Leerresultaten

- a. De beoogde leerresultaten zijn beschreven voor een hbo-bachelor (niveau 6 EQF, oriëntatie hbo) en sluiten aan op de domeinomschrijving en het Beroepscompetentieprofiel Osteopaat en op actuele ontwikkelingen in binnen- en buitenland.
- b. De beoogde leerresultaten van de opleiding gelden voor alle locaties en opleidingsvarianten (voltijd, deeltijd, verkort).
- c. Voor zover van toepassing zijn de beoogde leerresultaten conform de PLATO eindtermen (Eindtermen Medische- en Psychosociale Basiskennis 2018/2019) en in overeenstemming met relevante wet- en regelgeving.
- d. De uitgangspunten voor de inrichting van de opleiding passen bij de onderwijsvisie en het profiel van de instelling.
- e. De beoogde leerresultaten worden door de opleiding periodiek geëvalueerd.

### 2. Programma

- a. Het onderwijsprogramma sluit aan bij de actuele (internationale) ontwikkelingen, eisen en verwachtingen in het beroepenveld en in het vakgebied en heeft een omvang van 240 ECTS.
- b. Beroepsgerichte competenties krijgen invulling op een wijze die past bij een hbo-bachelor.
- c. Onderzoekgerichte competenties krijgen invulling op een wijze die past bij een hbo-bachelor.
- d. Het programma geeft duidelijk weer welke onderdelen van het onderwijs en de oefengroepen door docenten gegeven worden, en welk deel docentonafhankelijk is.

### 3. Onderwijsleeromgeving

- a. De beoogde leerresultaten zijn adequaat vertaald in leerdoelen van (onderdelen van) het programma.
- b. De vormgeving van het programma draagt bij aan de realisatie van de beoogde leerresultaten.
- c. De inrichting van de leeromgeving past bij de onderwijsvisie van de instelling.
- d. De onderwijsleeromgeving bevordert dat studenten een actieve rol nemen in de vormgeving van het eigen leerproces.

### 4. Praktijkleren en stage

- a. De opleiding zorgt voor stageplaatsen die relevante handelingen voor een osteopaat mogelijk maken.
- b. De opleiding borgt de kwaliteit van stage en van de stagebegeleiding.

- c. De opleiding verzorgt een vorm van praktijkleren, bijvoorbeeld in een opleidingskliniek, waar studenten onder begeleiding van een docent patiënten behandelen, zodanig dat er een goede balans is tussen theorie en stage.
- d. De opleiding zorgt voor stageplaatsen in een realistische beroepscontext waar de student competenties kan ontwikkelen met een toenemende mate van zelfstandigheid.
- e. De opleiding voldoet in het kader van activiteiten als genoemd onder c. en d. minimaal aan de CEN EN 16686 en streeft naar een omvang zoals gangbaar is binnen de Nederlandse hbo-gezondheidszorgopleidingen.
- f. Indien het onderwijs in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd, motiveert de opleiding deze keuze.

## **5. Instroom**

- a. De gehanteerde toelatingseisen zijn realistisch met het oog op de beoogde leerresultaten, passend bij een hbo-bachelor en zijn minimaal een havo-diploma.
- b. Voor een verkorte opleiding is de toelating minimaal een bachelordiploma van een opleiding in de gezondheidszorg.
- c. De opleiding hanteert een toelatingsbeleid aan de hand van heldere criteria.

## **6. Personeel**

- a. De docenten zijn inhoudelijk voldoende deskundig om de opleiding te verzorgen, waarbij als uitgangspunt geldt dat een belangrijk deel van het onderwijs wordt verzorgd door personeel dat een verbinding legt met de beroepspraktijk.
- b. De docenten zijn didactisch voldoende deskundig om de opleiding te verzorgen.
- c. Er is voldoende personeel beschikbaar om de opleiding te verzorgen en de studenten te begeleiden.
- d. Stagebegeleiders zijn inhoudelijk voldoende deskundig en hebben coachingsvaardigheden.

## **7. Huisvesting**

- a. Het aantal lokalen en oefenmaterialen is toereikend voor het aantal studenten.
- b. De huisvesting voldoet aan gebruikelijke hygiënische eisen.
- c. Plaatsen waar patiënten gezien worden zijn voorzien van isolering betreffende geluid, zichtbaarheid en temperatuur zoals gebruikelijk in een gezondheidszorgpraktijk.
- d. Studenten hebben toegang tot een bibliotheek, internetfaciliteiten, databanken en een digitale leeromgeving.

## **8. Studiebegeleiding en informatievoorziening**

- a. De opleiding hanteert een studentbegeleidingssysteem zoals gangbaar binnen hbo-bacheloropleidingen (ook in het geval van een functiebeperking).

- b. De informatievoorziening van de opleiding is adequaat (bijvoorbeeld m.b.t. roosters, examens, stage, afstuderen).

#### **9. Kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur**

- a. De opleiding hanteert een effectief periodiek evaluatiesysteem en de uitkomsten van deze evaluaties vormen de basis voor ontwikkeling en verbetering.
- b. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de examencommissie, medewerkers, studenten en het afnemende beroepenveld van de opleiding actief betrokken.
- c. Kwaliteitszorg verzekert realisatie van de beoogde leerresultaten.
- d. De ontwerpprocessen en de erkenning en borging van de kwaliteit van de opleiding zijn in overeenstemming met de criteria die zijn opgenomen in de Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (European Standards and Guidelines - ESG).
- e. De opleiding publiceert accurate, betrouwbare en voor de doelgroepen goed toegankelijke informatie over de kwaliteit van de opleiding.
- f. De opleiding legt intern verantwoording af over de bijdrage van de opleiding aan het realiseren van de strategische doelen van de instelling.

#### **10. Adequaar systeem van Toetsing**

- a. De toetsen ondersteunen het eigen leerproces van de student.
- b. De beoordeling is valide, betrouwbaar en voldoende onafhankelijk.
- c. De kwaliteit van de tentaminering en examinering wordt voldoende gewaarborgd en voldoet aan de wettelijke deugdelijkheidsvereisten.
- d. De examencommissie oefent haar bevoegdheid uit, conform het regulier hoger onderwijs in Nederland.

#### **11. Beoogde leerresultaten**

- a. Het realiseren van de beoogde leerresultaten blijkt uit de uitkomsten van toetsen, de eindwerken en de wijze waarop afgestudeerden in de praktijk of in een vervolgopleiding functioneren.
- b. De opleiding beschrijft hoe zij de realisatie van het niveau toetst.